



40 ANIVERSARIO LA VOZ DE LA ESCUELA

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL JUAN MARÍA Ganador de varios reconocimientos de Prensa-Escuela

«Al principio no les interesa, pero luego vienen todos los días a ver las noticias»

Este colegio de Nigrán usa el periódico para favorecer la integración social de los alumnos

B. CASAL

Utilizar el periódico como una ventana al mundo es una idea de sobra conocida, sobre todo cuando el periodismo conecta a los lectores con las realidades lejanas de otros países. Sin restarle valor a la información más internacional, igual de importante es la que sirve de puerta de entrada al entorno próximo. Y eso es lo que hacen en el centro Juan María, un colegio de educación especial de Nigrán que utiliza el periódico para favorecer la integración de sus alumnos: jóvenes de 3 a 21 años con distintos grados de discapacidad intelectual.

En el 2007 empezaron en el programa Prensa-Escuela con el objetivo de trabajar sobre contenidos más atractivos. «Teníamos un problema con nuestros materiales porque muchos eran muy infantiles. Nosotros queríamos algo que se adaptase a chicos de 16 y 17 años», explica Isabel Alonso, profesora del centro que empezó coordinando el programa, «aunque siempre desde un trabajo muy grupal». Así fue como empezaron a incorporar el periodismo en sus clases: «De esta forma tienen acceso a información actual y ganan temas de conversación. A veces les llaman la atención temas de accidentes y demás, pero los intentamos derivar a otros asuntos. La naturaleza y los animales también atraen mucho. Y luego las cosas que suceden a su alrededor, como las noticias de lo que pasa en Baiona o en Vigo», añade Isabel.

Según explica la docente, al principio no todos se interesan por igual, pero al poco tiempo le empiezan a coger el gusto a la in-



Alumnos y docentes del colegio Juan María, de Nigrán, junto a su mural informativo. Foto: Óscar Vázquez

formación: «Es increíble ver cómo al principio no les interesa nada, pero luego vienen todos los días a hojear el periódico y a ver las noticias. Algunos que vienen al centro en el coche de sus padres ponen la radio y luego te comentan algunas cosas».

En cuanto al trabajo concreto, el uso de los periódicos varía en función del nivel de lectoescritura de cada alumno. Los profesores trabajan desde la accesibilidad de la información, por lo que algunas noticias se adaptan con pictogramas para los estudiantes con dificultades. «También trabajamos a partir de las imágenes de los artículos, pero a veces no tienen mucho que ver», detalla Alonso sobre el trabajo en el colegio,



Página publicada en el 2008 con uno de los premios que ganaron.

que se complementa en muchos casos con los otros centros Juan María: el ocupacional, el de día y el de empleo. A este último pasan algunos de los jóvenes al cumplir los 21 años.

Además de leer el periódico en clase, el colegio impulsa otros proyectos relacionados con el periodismo. Por ejemplo, los blogs de noticias (en el curso 2007/2008 ganaron el premio Experiencias Didácticas de Prensa-Escuela y en el 2015 el de Mejor Blog), pero también otros como un periódico mural en la entrada del centro. «Escribimos las noticias, las pasamos a ordenador y las pegamos. Y todas se van actualizando», cuenta la profesora, que también destaca otra actividad: el noticiómetro. «Es un indicador con distin-

PRIMER PREMIO Experiencias didácticas

El CEE Juan María ganó en el 2008 el primer premio del II Certamen Experiencias Didácticas, convocado por Prensa-Escuela. El proyecto ganador fue *Una voz para todos*, centrado en la selección y estudio de noticias. Esa actividad fructificó en un diario elaborado por tres grupos de pequeños periodistas del centro, que se distribuyeron entre los puestos de reporteros, redactores, maquetadores y documentalistas. «Veíamos que nos daba resultado y los premios nos motivaban, así que seguimos», recuerda Isabel Alonso, una de las docentes del colegio.

tas emociones y los chicos tienen que asociar una a cada noticia».

También hay otra iniciativa importante, hasta ahora algo parada por la pandemia, y que esperan retomar pronto. Es Reporteros en Red, unos reportajes realizados por los chicos a gente de la zona y a distintas personalidades. «Lo hacen todo ellos y han entrevistado a escritores, artistas e incluso al expresidente Feijoo. Con esto y el periódico se trata de que estén informados de lo que pasa».

Conoces a alguien protagonista de La Voz de la Escuela? Escribe un correo a 40aniversariolve@prensaescuela.es



Una educación de calidad empieza con una buena información
Suscríbete ya a la newsletter de educación
miperfil.lavozdeg Galicia.es/newsletters.html

Reportajes exclusivos / Entrevistas / Informes nacionales e internacionales / Actualidad educativa / DOG, BOE, y avisos

